

1. INFORMACIÓN GENERAL				
Contrato de aporte Número: 050168322025		Cupos: 100	Servicio que presta:	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 14/10/2025			Periodo reportado: 10/10/2025 - 31/10/2025	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO			N° de unidades de servicio: 5	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):		Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): Suroeste		
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA				
2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Total de cupos contratados	100			
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	80	80%	Se atienden 80 niñas y niños de 0 meses a 5 años.	
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	8	8%	Se atendieron 8 Madres gestantes.	
Usuarios nuevos en el periodo	2	2%	Son usuarios nuevos	
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	88	88%	Los 88 usuarios estan reportados en el Cuentame.	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	1	1%	Un participante ha sido doagnosticado con síndrome de down	
3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Niñas y niños que se retiraron durante el periodo	2	1%	Retiro por cambio de domicilio y retiro voluntario	
Mujeres gestantes que se retiraron durante el periodo	0	0%	No se presentaron retiros	
Niñas y niños que ingresaron en el periodo	0	0%	No hubo ingresos	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	80	0%	Todos los beneficiarios se registraron en el cuentame	
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#iDIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#iDIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con la afiliacion a salud
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#iDIV/0!	Todas las madres gestantes cuentan con afiliacion a salud

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	0	#iDIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con crecimiento y desarrollo
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	2	0	0%	odos los niños y niñas matriculados cuentan con esquema de vacunación comple
Casos de malnutrición identificados	8	8	100%	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EI.H. Aún faltan niños para completar el 100%. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identifica 8 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de octubre, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EI.H. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identifica 8 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. No fue necesario realizar reporte a las entidades correspondientes.
ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EI.H. Se continuará el tamizaje hasta obtener el 100% de lo usuarios matriculados y se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	17	0,0	
	Desnutrición Global	0	0,0	
	Normal o eutrófico	20	0,0	
	Sobrepeso	8	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
TOTALES				
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Las actividades realizadas fueron las siguientes: Se realizó entrega de RPP Se realizó entrega de los refrigerios en los encuentros grupales. Se realizó la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. Se realizó el cuarto tamizaje nutricional del año. Se realizó capacitación sobre BPM.		
SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
	Violencia intrafamiliar	0	0	Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a
	Maltrato infantil	0	0	

Número de casos de maltrato identificados en la Unidad de Servicio	Violencia sexual	0	0	situaciones de maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo en cada intervención se tendrá un acompañamiento continuo y direccionado en cuanto a dichos temas. Se tiene estipulado el acompañamiento a una familia, desde allí se dará una lectura de contexto y de acuerdo a esto se realizará la respectiva activación de ruta, garantizando el bienestar de los
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de octubre, en el marco del programa Educación Inicial en el Hogar, se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas, formativas y de promoción del bienestar, orientadas a fortalecer el desarrollo integral de las niñas, los niños y las familias participantes. Estas acciones se enfocaron en la construcción de entornos protectores, la promoción de hábitos saludables y el fortalecimiento de las capacidades parentales, desde un enfoque de cuidado, afecto y aprendizaje compartido.

Uno de los ejes trabajados fue la comunicación asertiva, abordada como una herramienta fundamental para mejorar las relaciones familiares, fomentar el respeto mutuo y promover una convivencia basada en la escucha, el diálogo y la expresión de emociones de manera adecuada. A través de orientaciones y ejercicios prácticos, las familias reflexionaron sobre la importancia de comunicarse con empatía y claridad, reconociendo que una comunicación efectiva fortalece los vínculos afectivos y facilita la resolución pacífica de conflictos.

De igual forma, se desarrollaron experiencias relacionadas con la exploración del medio, permitiendo que las niñas y los niños descubrieran, observaran y se relacionaran con su entorno inmediato. Estas actividades promovieron la curiosidad, la observación y el pensamiento exploratorio, favoreciendo el aprendizaje a través del juego y la interacción con los elementos de la naturaleza y los objetos del hogar. Las familias acompañaron activamente estos procesos, brindando a sus hijos e hijas oportunidades de aprendizaje significativas desde la cotidianidad.

En el marco del componente de prevención y gestión del riesgo, se llevó a cabo un simulacro de evacuación en las unidades de atención, reforzando las rutas de evacuación y las medidas de seguridad que deben seguirse en caso de una emergencia. Esta actividad permitió fortalecer la cultura del autocuidado y la reacción tranquila y organizada frente a posibles situaciones de riesgo, involucrando tanto al equipo de trabajo como a las familias y la comunidad cercana.

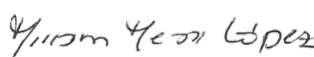
Asimismo, se abordó el tema de las buenas prácticas de manufactura, orientado a promover hábitos adecuados de higiene, manipulación y conservación de alimentos. A través de charlas y demostraciones, las familias recibieron orientaciones sobre la importancia de mantener condiciones seguras en la preparación de los alimentos, garantizando una alimentación saludable y libre de contaminantes para las niñas y los niños.

De manera complementaria, la auxiliar de enfermería realizó toma de talla y peso en todas las unidades de atención, con el propósito de llevar un seguimiento constante del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas del programa. Este seguimiento permitió identificar avances y brindar recomendaciones personalizadas a las familias para fortalecer hábitos alimenticios y de cuidado adecuados a cada etapa.

Finalmente, se desarrollaron los trabajos grupales camina con calma y seguridad y Juntos otra vez: cuidar, jugar y aprender, cuyo propósito fue favorecer el desarrollo integral y el bienestar físico y emocional de las madres gestantes, lactantes y de los niños y niñas. A través de experiencias significativas, actividades lúdicas y orientación educativa, se promovieron prácticas de autocuidado, vínculos afectivos seguros y hábitos saludables que fortalecen la confianza, la calma y la seguridad en los procesos de crianza. Estos encuentros también se convirtieron en espacios para compartir saberes, fortalecer la comunidad y reafirmar el compromiso conjunto con el bienestar de la primera infancia.

En conjunto, las actividades desarrolladas durante el mes de octubre contribuyeron al cumplimiento de los objetivos del programa, consolidando espacios de aprendizaje, cuidado y participación familiar, donde cada madre y cuidador reafirma su papel como primer educador y garante del desarrollo integral de sus hijos e hijas.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	42	165	42	Durante el mes de octubre se desarrollaron las siguientes actividades: Comunicación asertiva, simulacro, plan de emergencia, buenas prácticas de manufactura, exploración del medio, juntos para cuidar jugar y aprender, de la casa a la mesa con calidad y camina con calma y seguridad
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	50	120	50	Los encuentros educativos en el hogar del mes de octubre se llevaron a cabo los siguientes temas: Bienvenidos a la magia de aprendizaje, códigos de lectura y convivencia, jugando fortalecemos lazos, caracterización inicial, caracterización sociofamiliar, prevención de riesgos en el hogar, lactancia materna, las emociones y fortaleciendo el vínculo afectivo
6. DESARROLLO DEL POAI				
	Componente Pedagógico	Una de las dificultades que se continúa presentando es el cambio de espacio para la realización de los encuentros educativos grupales en la unidad de atención de la UA I.E.R Uribe Resguardo y ESE San Juan de Dios		
	Componente de Salud y Nutrición	NO se presentó dificultad		

<p>Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI</p>	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentaron dificultades relacionadas con dicho componente, por el contrario este se fortaleció través de las acciones realizadas en los Encuentros Grupales, pues desde allí se abordó la línea de acción número 1; Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres, abordando las rutas de evacuación y el plan de emergencias, se contó con una excelente participación y disposición por parte de los usuarios, pues este acompañamiento ha sido reiterativo ya que día a día se garantiza el cumplimiento de los derechos de cada usuario.		
	Componente de familia, comunidad y redes	En el momento se han desarrollado todas las actividades en el periodo correspondiente, entendiendo que dichos procesos recobran gran importancia dentro de las UDS, por la premura con el tiempo se realizaron dos acompañamientos grupales desde el componente, y los encuentros educativos en el hogar se vieron sujetos a reducción, sin embargo a los que se les dio prioridad se pudieron realizar de forma satisfactoria.		
	Componente administrativo y de gestión	NO se presentó dificultad		
	Componente de talento humano	La prestación del servicio dio inicio el 12 de octubre, logrando el desarrollo adecuado de las actividades programadas y garantizando la atención a los niños, niñas y familias durante el periodo establecido.		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	2			
Manipuladores de Alimentos	0			
Auxiliares de Servicios Generales	0			
Auxiliares Administrativos	0,5			
Otros (especificar cuáles) Artista y educador físico				
Total	6			
Procesos de formación con agentes educativos	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	1	1	6	PSICOSOCIAL: Por motivos relacionados con el tiempo acerca del contrato, se estableció un espacio de formación acerca de la línea de acción del componente Ambientes Educativos y Protectores, destacando la Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres, ya que esto implica desarrollar las acciones correspondientes como proceso social. Esta formación también tiene un enfoque positivo ya que a través de la identificación colectiva se pueden percibir diversos elementos del entorno, los cuales representan otros tipos de riesgos; estructurales y dotación.
8. OBSERVACIONES GENERALES				
Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atención que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atención con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS				
MIRIAM YANET MESA LOPEZ				
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS			Firma del representante Legal de la EAS	

MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	 CAROLINA ACEVEDO AGUDELO
Nombre y firma de quien revisó	Nombre y firma de quien aprobó
Notas: 1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación	